



Т.Г. Захарова

Приказ № 60 от 25.03.2014 г.

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖУКОВА ДАНИИЛА АЛЕКСЕЕВИЧА»

### 1. Общие положения

1.1. Педагог-психолог является работником образовательной организации, осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов.

1.2. Педагог-психолог назначается на должность и освобождается от нее приказом руководителя образовательной организации и непосредственно подчиняется руководителю образовательной организации или руководителю психологической службы образовательной организации.

1.3. Нормативные акты, регламентирующие деятельность педагога-психолога образовательной организации:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической медико-социальной помощи, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 867, Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений», Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 25.09.2013 г. № 4159 «Об

утверждении Методических рекомендаций по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования».

1.4. На должность педагога-психолога принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

1.5. Педагог-психолог должен знать:

-прислуженные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Декларацию прав и свобод человека; Конвенцию о правах ребенка; нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты; общую психологию; педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности, дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику; основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка; методы и приемы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установление контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## **2. Должностные обязанности, права и ответственность**

2.1. Должностные обязанности педагога-психолога:

-осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в образовательной организации;

-способствует гармонизации социальной сферы образовательной организации и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;

-участвует в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям;

-осуществляет анализ достижения и подтверждения обучающимися уровней развития и образования;

-определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной и т.д.);

-оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;

-проводит диагностическую, коррекционно-реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также используя современные образовательные технологии, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы;

-составляет психолого-педагогические заключения по итогам психодиагностики с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;

-способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

-участвует в оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетними обучающимися, признанными в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления;

-осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, содействует их развитию и организации развивающей среды;

-участвует в психолого-педагогическом сопровождении образования детей-инвалидов;

-способствует созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) в рамках своих компетенций;

-определяет у обучающихся степень нарушений в развитии, а также различного вида нарушения социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

-участвует в оценке эффективности образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива с учетом их влияния на развитие личности обучающихся;

-участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации методической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

-консультирует работников образовательной организации по вопросам развития обучающихся, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей);

-ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению;

-обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

## **2.2. Педагог-психолог имеет право:**

-выбирать и использовать методы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

-давать участникам образовательного процесса рекомендации, связанные с организацией и проведением групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, а также с обеспечением порядка и дисциплины в течение времени их продолжительности;

-составлять и реализовывать групповые психолого-педагогические общеразвивающие дополнительные программы с обучающимися по формированию и развитию общих компетенций и универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС в условиях внеурочной занятости;

-составлять и реализовывать групповые социально-психологические тренинги, профилактические и коррекционно-развивающие программы за счет часов компонента образовательной организации;

-получать выплаты стимулирующего характера в соответствии с критериями оценки эффективности и качества профессиональной деятельности;

-участвовать в согласовании локальных актов образовательной организации по вопросам заработной платы;

-на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

-участвовать в работе краевого (муниципального) профессионального объединения педагогов-психологов и практикоориентированных семинарах;

-обмениваться опытом через супервизию и профессиональное взаимодействие в рамках корпоративного и психолого-педагогического портала, участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, организацию проектной деятельности в составе рабочих групп по разработке методических материалов по приоритетным направлениям профессиональной деятельности;

-знакомиться с проектами решений руководителя образовательной организации, касающимся его деятельности;

-вносить предложения по улучшению деятельности образовательной организации и совершенствованию методов работы в рамках своей компетенции;

-привлекать педагогов, родителей (законных представителей) к решению задач, возложенных на него;

-и иные права.

### **2.3.. Педагог-психолог несет ответственность:**

-за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, устава, правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации и иных локальных нормативных актов, приказов руководителя образовательной организации, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-за использование в работе стабилизированных валидных психодиагностических методик, сертифицированного программного обеспечения, рецензированных коррекционно-развивающих и профилактических программ;

-за выбор адекватных методов психодиагностики и коррекции;

-за своевременное и правильное оформление и хранение учетно-отчетной документации при соблюдении требований к обработке персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-за сохранение конфиденциальности информации, полученной в процессе психодиагностики, коррекционно-развивающей работы, консультирования участников образовательного процесса;

-за своевременное и качественное выполнение рекомендаций территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПК), психолого-медико-педагогического коллиума (далее-ПМПК) по организации психокоррекционной, реабилитационной работы с обучающимися в части своей компетенции.